

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), разработанного Министерством образования и науки РФ, утвержденного приказом № 91 от 9 февраля 2016 г. и зарегистрированного в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» является формирование у будущих учителей начальных классов профессиональной компетенции ПК-2 на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области организации внеклассной работы по математике в начальной школе.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с современными подходами в области организации внеклассной работы по математике.
2. Установление специфики организации внеклассной работы по математике в начальной школе, восприятия и переработке математических знаний младшими школьниками вне урока.
3. Овладение студентами основными приемами, позволяющими организовать внеклассную деятельность по математике с учетом их специфики.
4. Овладение студентами основными закономерностями создания специфических условий для усвоения математических знаний и развитие логического мышления школьников в зависимости от различных дидактических целей.
5. Расширение общего математического кругозора студентов.
6. Обучение студентов умению подбирать, анализировать и использовать научную, методическую, популярную психолого-педагогическую и математическую литературу: использовать ее в качестве помощи в планировании и организации внеклассной работы по математике в начальных классах (с точки зрения возможности ее применения при подготовке внеклассных мероприятий).
7. Формирование у студентов творческого отношения к работе.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» учебного плана. Для освоения дисциплины «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методика преподавания математики».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение учебной дисциплины «Организация внеклассной работы по математике в начальной школе» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	современные методы и технологии обучения и диагностики, способы их реализации в организации внеклассной работы по математике в начальной школе.	применять методы и технологии обучения и диагностики в процессе организации внеклассной работы по математике в начальной школе.

## 3 Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Занятия лекционного типа	20	20
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	60	60
<b>Иная контактная работа</b>	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>83,3</b>	<b>83,3</b>
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	38	38
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическому занятию, оформление портфолио)	40	40
Подготовка к текущему контролю	5,3	5,3
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>16</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>

### 3.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Требования ФГОС НОО к внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности как содержательный ориентир при построении образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе.	10	2	2		6
2	Принципы организации внеклассной работы по математике в начальной школе. Формы, методы и виды внеклассной работы.	12	2	4		6
3	Познавательная деятельность учащихся во внеклассной работе по математике. Развитие самостоятельности и активности учащихся на внеурочных занятиях.	10	2	2		6
4	Методика внеурочной работы по математике в начальной школе. Планирование внеклассной работы по математике.	8	2	2		4
5	Общие правила и технология разработки образовательной программы внеурочной деятельности в начальной школе. Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности.	20	2	2		16
6	Современные формы внеурочной деятельности младших школьников по математике.	103,3	10	48		45,3
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>20</b>	<b>60</b>		<b>83,3</b>

*Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.*

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

### Основная литература

2. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общ. ред. С.С. Татарченковой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. : табл. - (Педагогический взгляд). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-9925-0914-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686>

### Дополнительная литература

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238>
2. Елькина, О.Ю. Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство

повышения качества начального образования : монография / О.Ю. Елькина, Н.Л. Сабурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-121. - ISBN 978-5-4475-4008-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276515>

Программу составила И. И. Буренок, канд. пед. наук, доцент